

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

KRLE - 8.klasse 2023/2024

Kjerneelement i faget: Kjennskap til religionar og livssyn, utforsking av religionar og livssyn med ulike metoder, utforsking av eksistensielle spørsmål og svar, kunne ta andre sitt perspektiv og etisk refleksjon

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
34-40	<p>Korleis skape eit trygt klassemiljø og hindra at elevar føler seg utrygge.</p> <p>Undrande spørsmål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte og reflektere over hva respekt og toleranse er • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn • utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • gjøre rede for hva eksistensielle spørsmål er • reflektere over eksistensielle spørsmål • undre seg over livet og verden • reflektere over og drøfte hvorfor mennesket søker etter mening • gjøre rede for hva filosofi er • kjenne til Sokrates og den filosofiske samtalen • kjenne til og utforske hva det vil si å filosofere sammen • gjøre rede for hva religion er, og hvordan en religion viser seg på ulike måter • gjøre rede for hva et livssyn er • reflektere over religiøst liv – mennesket og det hellige 	<p>Videoar:</p> <p>ALLE VET clean TIX - Fallen Angel (Official Music Video) – Eurovision Song Contest 2021 - YouTube</p> <p>Skolestudio – Horisonter ev. andre kjelder</p>	<p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>Folkehelse og livsmeistring</p>	<p>Refleksjon og kunnskap vist oi timane.</p> <p>Klasseroms-diskusjon</p> <p>Prøve om filosofi og klassemiljø på Forms</p>
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
42-46	<p>Å leve i eit mangfoldig samfunn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn • bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning k • kjenne til mangfoldet av religioner og livssyn i Norge i dag 	<p>Skolestudio – Horisonter ev. andre kjelder</p> <p>Film: <i>Sofies verden</i></p>	<p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>Folkehelse og livsmeistring</p>	<p>Vurdering av kort kort munnleg presentasjon</p> <p>Refleksjon og kunnskap vist i timane.</p> <p>Fagsamtalar i mindre grupper</p>

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

		<ul style="list-style-type: none"> • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • gjøre rede for hva eksistensielle spørsmål er • reflektere over eksistensielle spørsmål • undre seg over livet og verden 	<p>Undervisningsopplegg til seriar på NRK, <i>Klassen</i> (episode om arvesmykke) og <i>Selma og jakta på den perfekte tro</i>:</p> <p>https://www.reddbarna.no/skole/religion/</p> <p>Episoden "Tro" fra serien <i>Ekte</i> på tv2</p>		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
47-51	<p>Jødedommen</p> <p>Julehøgtida i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • utforske og presentere hva det vil si å være jøde • utforske og drøfte jødedommen gjennom historien • kjenne til mangfoldet blant jøder i vår tid • kjenne til arkitektur, kunst og musikk knyttet til jødedommens historie • undersøke og drøfte forholdet mellom israelere og palestinere og hvordan denne konflikten kan løses 	<p>Skolestudio – <i>Horisonter</i></p> <p>T.d.</p> <p>Film: <i>Den største forbrytelsen</i></p> <p>https://www.filmweb.no/skolokino/incoming/article1452878.ece</p> <p>https://www.fn.no/undervisning/undervisningsopplegg/VG5/holocaust-i-norge</p> <p>https://tv.nrk.no/serie/ikke-spoer-om-det/sesong/4/episode/3</p> <p>https://tv.nrk.no/serie/klassen/sesong/3/episode/25</p>	<p>Kritisk tenking og etisk bevissthet</p> <p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>Folkehelse og livsmeistring</p>	<p>Skriftleg prøve eller fagsamtalar</p> <p>Refleksjon og kunnskap vist i timane.</p> <p>Fagsamtalar i mindre grupper</p>

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
5-7	Rett og gale Veke 6 Samedagen, 6. februar Rasisme	<ul style="list-style-type: none"> utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner gjøre rede for hva moral og etikk er reflektere over og drøfte hvor grensene går for hvem vi bryr oss om og har omtanke for gjøre rede for tanken om gjensidighet – den gylne regel reflektere over og drøfte hvorfor samvittigheten er viktig kjenne til og reflektere over forskjellen mellom lover og regler, normer og verdier utforske og sammenlikne etiske ideer med utgangspunkt i tekster fra religioner og livssyn 	Skolestudio - <i>Horisonter</i> Filmen <i>Sameblod</i> <i>T.d:</i> – temadagar NRK Super	Kritisk tenking og etisk bevisstheit	Refleksjon og kunnskap vist i timane. Fagsamtalar i mindre grupper
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
9-14	Kristendommen Profetane i bibelen: Bodskapan til profetane Kva fekk profetane å seie for samtida og framtida? Kunst frå bibelen Ringenes Herre – bibelske motiv	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur utforske og presentere hva det vil si å være kristen kjenne til de tre hovedgruppene innen kristendommen gjøre rede for hva det betyr at kristne tror på Jesus gjøre rede for hva som ligger i begrepet en treenig Gud utforske og reflektere over kirken som et fellesskap om hellige handlinger utforske og drøfte kristendommen gjennom historien 	Skolestudio - <i>Horisontar</i> https://beta.bibel.no/ og bibelen i bokform som me har på skulen	Kritisk tenking og etisk bevisstheit	Fagsamtalar i mindre grupper

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
		<ul style="list-style-type: none"> • kjenne til arkitektur, kunst og musikk knyttet til kristendommens historie • kjenne til og reflektere over den store bibelske fortellingen 			
15-18	Islam	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • utforske og presentere hva det vil si å være muslim • kjenne til de to hovedretningene – sunni og sjia • utforske og drøfte islam gjennom historien • kjenne til arkitektur, kunst og musikk knyttet til islams historie • reflektere over og drøfte mangfoldet blant muslimer og utfordringer ved det å være muslim i Europa • drøfte etiske spørsmål knyttet til rasisme, menneskerettigheter og respekt for menneskers valg av tro med utgangspunkt i innblikket om Muhammad Ali 	<i>Horisontar 8</i> , kapittel 3 Skolestudio – Horisonter ev. andre kjelder	Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmeistring Menneskeverdet Identitet og kulturelt mangfald	Refleksjon og kunnskap vist i timane. Fagsamtalar i mindre grupper Forms-prøve
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
19-21	Abraham sine born	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag (1) • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt (2) • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn (6) 	Skolestudio – Horisonter ev. andre kjelder		Refleksjon og kunnskap vist i timane. Fagsamtalar i mindre grupper

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

		<ul style="list-style-type: none">• gjøre rede for slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam• undersøke og sammenlikne synet på Bibelen i jødedom, kristendom og islam• undersøke og sammenlikne profetenes betydning i de tre religionene• utforske og sammenlikne tekster om Gud i de tre religionene			
Veke 22-24	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
	Repetisjon	<ul style="list-style-type: none">• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag• Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Skolestudio – Horisonter ev. andre kjelder		Framføring Elevane vel ut to religionar og skal samanlikne og drøfte skilnader og likskapar mellom desse

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

KRLE - 9. klasse 2023/2024

Kjerneelement i faget: Kjennskap til religionar og livssyn, utforsking av religionar og livssyn med ulike metodar, utforsking av eksistensielle spørsmål og svar, kunne ta andre sitt perspektiv og etisk refleksjon

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
34 - 40	Menneskerettar og menneskeverd Aktuelt - Utviklinga av universelle menneskerettar -Fattigdom -Etikk knytt til dataspel og chattegrupper -Rasisme, Benjamin Hermansen og Arve Beheim Karlsen -Funksjonsnedsetting -Ghandi, Desmond Tutu	<ul style="list-style-type: none">• Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje og meiningsbryting• reflektere over eksistensielle spørsmål knytt til det å vekse opp og leve i et mangfaldig og globalt samfunn• identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom• identifisere og drøfte etiske problemstillingar knytt til ulike former for kommunikasjon <p>Læringsmål henta frå Skolestudio:</p> <ul style="list-style-type: none">• utforske og drøfte behov, rettar og menneskeverd• utforske og drøfte brot på menneskerettane gjennom eksempel• reflektere over og drøfte betydninga av menneskerettane• reflektere over og drøfte fattigdom og retten til eit verdig liv• reflektere over og drøfte funksjonsevne og menneskerettar• reflektere over og drøfte kampen mot rasisme• kjenne til Hannah Arendts filosofi og samfunnsforskning om kva som må til for å forhindre vald, hat og forfølgning	<p>Ulike døme: -Skolestudio: Horisontar Tema: Å leve i eit mangfaldig samfunn -Horisontar 9 kap. 7 s. 168 – 197</p> <p>Podkaster: «Kva skjedde med Arve?» t eller “Drapet på Benjamin Hermansen”</p> <p>Frå Skolestudio, Horisonter 8: -«Muhammad Ali og kampen for de svartes stolthet» frå temaet «Islam». -«Å vere muslim i Europa – mangfald og utfordringar» gir eit godt grunnlag for refleksjon over majoritets- og minoritetsperspektiv. -«Desmond Tutu og kampen mot rasisme» -«Nettsøk i KRLE-faget» - Ghandi – «Hinduismen gjennom historia»</p> <p>Handbok for unge antirasistar</p>	Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmeistring	Kunnskap og kompetanse vist i timane. Skriftleg prøve om emnet eller anna vurderingsform. Elevane vert involverte i valet av vurderingsform Gruppearbeid – brot på menneskerettar

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

			https://www.nhri.no/video/menneskerettigheter-kort-forklart/ https://www.fn.no/tema/menneskerettigheter/menneskerettigheter		
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglige emne og kjerneelement	Vurdering
42 - 46	Hinduismen	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og utbreiinga deira i dag Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt 	Til dømes: -Skolestudio: Horisontar Tema: Hinduismen -Horisontar 9 Kap. 1 s. 6 – 35, eventuelt bruke andre kjelder		Kunnskap og kompetanse vist i timane. Ingen vurdering med karakter i perioden.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
47 - 49	Jesus	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar. Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og utbreiinga deira i dag 	Døme: -Skolestudio: Horisontar Tema: Kristendommen -Horisontar 9 Kap. 3 s. 68 – 93 -DVD film: Jesus sitt liv. -Ev. andre kjelder		Kunnskap og kompetanse vist i timane.
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
50-3	Samanlikne hindusimen med kristendommen. Legge	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og utbreiinga deira i dag 	Døme: -Skolestudio		Kunnskap og kompetanse vist i timane.

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

	vekt på det som er sentralt i religionane, gudetru, heilage tekstar og livet etter døden.	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt 			Skriftleg prøve eller anna vurderingsform. med anten å ha mest fokus på hinduismen eller Jesus. Elevane vert involverte i valet av vurderingsform
4 - 6	Mennesket sitt forhold til naturen	<ul style="list-style-type: none"> Identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytt til menneskerettar, berekraft og fattigdom 	Døme: -Skolestudio Mennesket og naturen - Tverrfaglege tema - NDLA	<ul style="list-style-type: none"> Respekt for naturen og miljøbevisstheit Berekraftig utvikling 	Kunnskap og kompetanse vist i timane.
7 – 9	Nokre kristne trussamfunn	Utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn	Døme: -Skolestudio: Horisontar -Horisontar 9 Kap. 8 s. 199 – 223 Ev. andre kjelder.		Kunnskap og kompetanse vist i timane. Munnleg høyring i slutten av somme arbeidstimar
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
10 – 14	Buddhismen	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og utbreiinga deira i dag Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt 	Døme: -Skolestudio: Horisontar Tema: Buddhismen -Horisontar 9 Kap. 2 s. 36 – 67 Eventuelt andre kjelder		Kunnskap og kompetanse vist i timane Munnleg høyring i slutten av somme arbeidstimar

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

14 – 17	Kristendommen	<ul style="list-style-type: none">• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og utbreiinga deira i dag• Utforske og drøfte korleis kristendom og andre religionar inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt	Døme: -Skolestudio: Horisontar -Horisontar 9 Kap. 4 s. 94 – 123 Eventuelt andre kjelder		Kunnskap og kompetanse vist i timane. Elevane vert involverte i valet av vurderingsform og vel anten å ha mest fokus på buddhismen eller på kristendommen
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Tverrfaglege emne og kjerneelement	Vurdering
18 – 20	Livssynshumanismen	<ul style="list-style-type: none">• Undersøke og presentere sentrale idéar frå livssynshumanisme og andre ikkje-religiøse livssyn	Døme: -Skolestudio: Horisontar -Horisontar 9		Kunnskap og kompetanse vist i timane
21-24	Repetisjon				

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

10.klasse 2022/2023

Periode	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
34- 39	<p>“Det angår også deg”</p> <p>Verdigrunnlaget i opplæringa: Menneskeverd Identitet og kulturelt mangfold</p> <p>Liv og død</p>	<ul style="list-style-type: none"> identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner (jødedommen) inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt Kjenne til kva slags forhold menneska har til liv og død Kjenne til ulike oppfatningar av kva som skjer med oss etter døden 	<p>Boka “Det angår også deg” av Arnold Jacoby, Herman Sachnowitz forteller</p> <p>Film:</p> <p>Falskmynterne i Sachsenhausen</p> <p>Trikken til Auschwitz- Samuel Steinmann: NRK TV – Trikken til Auschwitz</p> <p>Schindlers liste</p>	<p>Munnleg høyring om boka “Det angår også deg” med spørsmål frå boka og tema.</p> <p>Munnlege samtalar i timane.</p>	<p>Tverrfagleg med norsk og samfunnsfag. Førebuing til skoletur til Berlin.</p>
Haust 2023	Val, ansvar og utfordringar	<ul style="list-style-type: none"> utforske og etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn. Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting. 	Skolestudio: Horisontar, Val, ansvar og utfordringar	Skriftleg prøve	<p>Demokrati og medborgarskap</p> <p>Livsmeistring</p>
Periode	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Haust 2023	Val og verdier i religionar og livssyn	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og sammenligne etiske ideer frå sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom 	Skolestudio:Horisontar, Val og verdier i religionar og livssyn.		Berekraftig utvikling
Periode	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
Haust 2023	Ansvar for vår felles framtid	<ul style="list-style-type: none"> identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom. Knyte temaet temaa menneskerettar, ytringsfridom, demokrati og kvardagsrasisme til skuleturen i veke 39. Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn. Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting og knyte dette til skuleturen i veke 39. 	Skolestudio: Horisontar		Demokrati og medborgarskap Livsmeistring
Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
Haust 2023	Nokre religiøse straumdrag i vår tid	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionsamfunn. gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjonar 	Skolestudio: Horisontar Lenkjer ein kan bruke: Sikh https://www.elevkanalen.no/Artikkel/68301 Bahai https://www.nrk.no/skole/?mediaId=19276&page=objectives&subject=krle&objective=K11637&levels=8-		

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

			10&mainArea=HO1559&learningProgramme=LK06 Mormon https://tv.nrk.no/serie/stacey-dooley/2020/KOID23006719/avspiller <ul style="list-style-type: none"> • Levende KRLE 8-10 NN • Utforsk religionar og livssyn • "Dei alternative" - ein episode frå "Noreg bak fasaden" 		
Periode	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
Vår 2024	Seksualitet og samliv	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn. • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting 	Skolestudio: Horisontar Lenkjer som kan brukast: Jævla homo: https://tv.nrk.no/serie/jaevla-homo/sesong/1/episode/1 Stuck (sesong 2): https://www.plan-norge.no/stuck/sesong-2 Film om samtykke (tea and consent): https://www.elevkanalen.no/Artikkel/69963?videoObjectId=3629 Religion og seksualitet: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/78222		

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Periode	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
Vår 2023	Religionskritikk	<ul style="list-style-type: none"> utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting. Undersøke og presentere sentrale ideer frå livssynshumanisme og andre ikkje- religiøse livssyn. Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. 	<p>Samarbeid med politiet, besøk i klassane.</p> <p>Skolestudio: Horisontar</p> <p>NRK Brennpunkt: Guds utvalde https://tv.nrk.no/serie/brennpunkt-guds-utvalde/sesong/1/episode/2</p> <p>Intelligent design i skulen- Dagsnytt 18: https://tv.nrk.no/serie/dagsnytt-atten-tv/201910/NNFA56102319/avspiller</p>		
Vår 2024	Medier, kommunikasjon og etikk	<ul style="list-style-type: none"> identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon. utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning. Knyte temaet til Nobels fredspris i 2021 som elevane hadde som tema på skuleturen. 	Skolestudio:Horisontar		Demokrati og medborgarskap
Vår 2024	Kristendommen	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deres utbredelse i dag 	<p>Skolestudio:Horisontar</p> <p>Film om ulike retningar: https://www.elevkanalen.no/Artikkel/70833</p>		

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

		<ul style="list-style-type: none">utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt Det vil bli jobba med følgjande modular: <ul style="list-style-type: none">Den katolske kyrkjaDen ortodokse kyrkjePinsebevegelsenEvt eit anna protestantisk trussamfunn som er tilstades i lokalmiljøet.	Den ortodokse kirken: https://www.nrk.no/video/den-ortodokse-kirken_16513		
Periode	Tema	Kompetansemål	Fagstoff	Vurdering	Tverrfaglige emne og kjerneelement
Vår 2024	Repetisjon og førebuing til munnleg eksamen		Skolestudio: Horisontar	Evt munnleg eksamen	

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

Kryss av om dei ulike læringsmåla vert dekkja på trinnet du lagar plan for	8.klasse	9.klasse	10.klasse
Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag	x	x	x
Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	x	x	x
undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn	X (minus det som er merka m grått)	x	x
utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn	X (minus grått)	X	
gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner			x
bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn	x		x
sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	x		x
gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn	x		x
utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur	x		
utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner	x	x	x
utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål	x		x
utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	x	x	x
reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn	x	x	x
identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon	x	x	x
identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom		x	x

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Overordna del av læreplanen

fredag 3. januar 2020

10:12

Verdigrunnlaget i opplæringa:

- Menneskeverdet
- Identitet og kulturelt mangfald
- Kritisk tenking og etisk bevisstheit
- Respekt for naturen og miljøbevisstheit
- Demokrati og medverknad

Tverrfaglege tema:

- Folkehelse og livsmeistring
- Demokrati og medborgarskap
- Bærekraftig utvikling

LK 2020 FAGPLAN

KRLE 8-10.klasse

Kva som skal til for å få dei ulike karakterane i faget KRLE på prøvar, i timar og på framføringar

Kar.	Kva som skal til for å få dei ulike karakterane
6	<p>Du viser omfattande faktakunnskapar.</p> <p>Du har eit avansert og presist fagspråk.</p> <p>Du viser ofte evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta.</p> <p><u>Når du har framføring:</u> Du snakkar tydeleg og viser høg grad av forståing av innhaldet og er ikkje avhengig av eit manus. Du brukar anten ikkje stikkord eller berre få stikkord.</p>
5	<p>Du viser omfattande faktakunnskapar.</p> <p>Du har eit ganske presist fagspråk.</p> <p>Du viser evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du snakkar tydeleg og viser høg grad av forståing av innhaldet og er ikkje avhengig av eit manus. Du brukar få stikkord.</p>
4	<p>Du har gode faktakunnskapar og viser at du skjønar det meste av fagspråket. Du har ofte eit ganske presist fagspråk.</p> <p>Du viser til ein viss grad evne til refleksjon (sjå under), ikkje berre evne til å koma med oppramsing av fakta. Du greier å trekkja nokre slutningar.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar innhaldet og er lite avhengig av eit manus.</p>
3	<p>Du greier å reprodusere ein del faktakunnskap. Du viser middels forståing av innhaldet.</p> <p>Du viser liten evne til refleksjon (sjå under). Fagspråket ditt er noko upresist.</p> <p>Du greier i avgrensa grad å sette faktakunnskapen inn i en større samanheng.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar noko av innhaldet, men er ein del avhengig av eit manus.</p>
2	<p>Du har mangelfulle kunnskapar.</p> <p>Du greier ikkje å sette faktakunnskapen du kjem med inn i en større samanheng.</p> <p>Du greier ikkje å reflektera over det emnet du har om (sjå under). Fagspråket ditt er upresist.</p> <p><u>På framføringar:</u> Du viser at du skjønar lite av innhaldet og er avhengig av eit manus.</p>
1	Dårlegare enn det som er skildra på karakteren 2.

Døme på refleksjon:

- Ved at du kjem med ulike meiningar som du grunnjev.
- Ved at du samanliknar ulike livssyn og religionar.
- Ved at du greier å setje emna du pratar om inn i ein historisk samanheng og/eller samanliknar ulike tidsperiodar, der dette er naturleg.