



Referat SU/SMU

Innkalling til møte.

Møtenummer: 1-2023/24	Møtedato: Måndag 6. november kl 14.30 - 15.30
Innkalling til: Lina Lunde Christiansen, Hanne Vasstrand, Siv Anette Slinde Thorsnes, Tone Nesje Sætre, Siri Randen, Antionella Vidal og elevrepresentantar. Forfall: Hanne Vasstrand og Antionella har slutta. Det er ikkje valt ny politisk representant pr no.	Møterommet i personalgangen ved Leikanger barneskule.

Sak		Evt. frist/ansvar
Sak 1: Velkomen til SU/SMU.	Rektor ønska velkommen Su leiar ønska velkommen Kort presentasjon av møtedeltakarar.	
Sak 2: FAU sine saker	-Hatt to møter -Tema: - korleis elevane har det på skulen -leksefri skule – ikkje einige, må sei ifrå til læraren viss det er for mykje -Biltrafikk - få bilane til å snu nede ved Holen	Ivar sender ut påminning i Visma om tider ein ønskjer at føresette skal unngå å køyre heilt opp til skulen. Foreldrekontaktane gjer det same til sine klassar rett etter at Ivar har sendt ut.
Sak 3: Elevrådet sine saker	-Jobbar med saker som elevane på skulen ynskjer -Tek med saker til rektor -Har møte ein gong i månaden -Kvar klasse har klasseråd der det kjem saker som me tek opp i elevrådet - Leksefri skule - Dusjing – meir komfortabelt å dusje heime	



	<p>-Me har sett på kva som er bra på skulen og kva me treng for å få det endå betre</p> <p>-Me var med på kvalitetsdialog: Tre stjerner og eit ønskje:</p> <p><u>Til Kvalitetsdialogmøte 30.10.23</u></p> <p>Frå elevrådet:</p> <p>Tre stjerner:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bra uteområde: basketballbane, slåballbane, mange leiker, akebakke, fotballbana, mål på fotballbana , springebane/friidrettsbane, klatreparken - Sløyd: likar at me får lage ting vi kan få med oss heim. Vi har laga ulike fine ting i haust; keramikk og kaffifilterholdar. - Læringsaktivitetar på tvers av klassane: fagdagar og kafé . Blir kjend med folk frå andre klassar. <p>Eit ynskje:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi i elevrådet har gått igjennom det vi gjerne skulle hatt på skulen vår for å få det endå betre og komme fram til at me vil ha fleire plassar å vere under tak. Vi har lite plass til å vere under tak når det er nedbør. Noko det ha vert mykje av i haust. <p>Me ynskjer oss eit tilbygg langs heile sida ved hovudinngangen til mediateket, sida mot fotballbana. Der kan vi ha bord, benker og ulike spel som gjer at vi kan ha det sosialt</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>og ikkje bli blaute. Det blir mykje kjekkare å ha friminutt i dårleg ver.</p> <p>Og ein ting til:</p> <p>Me synes at det er veldig dårleg luft i klasseromma i gamlebygget. Vi må lufte kvart friminutt og har ofte vindauga opne i timane. Då blir det kaldt. Det er teke målingar som seier det er greitt. Me opplever noko anna. Me ynskjer at det skal gjerast noko.</p>	
Sak 4: Kort om skuleåret 2023/24	<p>-Anita Mæland ny avdelingsleiar</p> <p>- 5 lærarar på studie</p> <p>- 5 nytilsette i ulike vikariat – lærarar</p> <p>-2 nytilsette i vikariat - miljørettleiarar</p> <p>Satstingsområde:</p> <p>-Lesing – D-komp (desentralisert kompetanseutvikling), fått midlar, samarbeid med HVL</p> <p>-Julekonsert og sommarfest</p> <p>-bibliotek – oppgradering på bøker og hyller</p> <p>-BTI – betre tverrfagleg innsats</p> <p>-Overgangar:</p> <p>barnehage skule, barneskule til ungdomsskulen</p> <p>-Livsmeistring og robuste barn – Luster og Sogndal – pilotering i barnehagar og skular</p> <p>-Mellomsteget har ein felles musikktime – musisera, folkedans, linedance, spele gitar og trommer – lage musikk og ei gruppe med sang.</p> <p>-Svømming kun på Fosshaugane</p> <p>-Leirskule - Veitastrond</p>	
Sak 5:	<p>Miljøundersøkelser</p> <p>Spekter:</p>	



<p>Spekter, elevundersøkelsen og Ung data</p> <p>Ulike miljøundersøkelser som me gjennomfører på skulen</p>	<p><i>Skolen er ansvarlig for å hente inn informasjon om elevenes læringsmiljø (Jf. Opplæringslovenskapittel 9 A). Spekter kan brukes jevnlig på skolen for å følge med på utviklingen av læringsmiljøet. Spekter kan være et varslingsystem for elever som ikke opplever at de har et trygt og godt skolemiljø, og kan brukes ved mistanke eller varsling om f.eks. mobbing.</i></p> <p>Elevundersøkelsen:</p> <p><i>Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om forhold som er viktige for å lære og trives på skolen. Elevene svarer på spørsmål om blant annet trivsel, mobbing, miljø, motivasjon og støtte fra lærer.</i></p> <p>Ung data</p> <p><i>Ungdata er lokale barne- og ungdomsundersøkelser der skoleelever over hele landet svarer på spørsmål om hvordan de har det, og hva de driver med på fritiden. Undersøkelsene er tilpasset barn og ungdom på mellomtrinnet (5.-7.-trinn), ungdomstrinnet og i videregående opplæring.</i></p> <p><i>Ungdata-undersøkelsene omfatter et bredt spekter av temaområder. De som svarer på undersøkelsen får spørsmål om foreldre, venner, skole, lokalmiljø, fritidsaktiviteter, helse og trivsel.</i></p>	
<p>Sak 6:</p>	<p>-Her deltok det tilsette frå oppvekst, leiing på skulen, SFO, elevar, FAU, verneombud og tillitsvalde</p>	



Kvalitetsdialog Sogndalsskulen	<p>-Kvalitetsdialog er ein del av kommunalsjef sitt kvalitetssystem, og er forankra i opplæringslova paragraf 13 – 10 og paragraf 13 – 3e</p> <p>-gjennomføre tilstandsvurderingar og drive kontinuerleg utviklingsarbeid med utgangspunkt i skulane sin utviklingsplan</p> <p>-følge opp tiltak ein blei samde om i leiar av Sogndalsskulen sin kvalitetdialog</p>	
Sak 7: Avtale neste møtedato	29.januar 2024	Ivar kallar inn Elevundersøkelsen - resultat
Sak 8: Ymse	Ingen saker her	

Referent

Ivar Husum

Rektor

Leikanger barneskule